

福建卫生职业技术学院

2020 年职业院校评估自评报告

为贯彻全国教育大会和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神，促进职业院校不断提高办学水平和服务社会能力，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和福建省教育厅办公室《关于做好 2020 年职业院校评估工作的通知》（闽教办职成〔2020〕9 号）要求，结合我院的实际办学情况开展自评并完成自评报告如下：

一、学院自评情况

福建卫生职业技术学院是一所经福建省人民政府批准设置、教育部备案的公办全日制普通高等学校，主要培养护理、药学、医学技术、临床医学、卫生管理类技术技能型医药卫生人才，2005 年由福建卫生学校和福州卫生学校合并组建，隶属福建省教育厅。学院的前身是创办于 1912 年的福州马高爱医院附设看护学校，是中国首批注册的护士学校之一。学院于 1954 年开办药学和医学检验专业，是福建省最早的药学和医学检验人才培养基地，并于 1986 年在全省医药卫生院校中率先开设医学影像专业。2008 年，学院以“优秀”等级通过教育部高职高专人才培养工作水平评估。2016 年 7 月，被省教育厅、省发改委、省财政厅正式确定为“福建省示范性高等职业院校”。2016 至 2019 连续四年被省教育厅、省财政厅确定为福建省示范性现代职业院校建设工程培育项目院校，2020 年顺利通过项目建设终期评估验收。

学院全面贯彻党的教育方针，坚持以育人为中心，努力践行“业精德诚”的校训精神，为福建省医药卫生健康事业发展做出了应有的贡献。近年来被授予“第一届省级文明校园”“省直文明单位”“省 5A 平安校园”“平安先行学校”“全省高校就业工作评估优秀单位”“全省高校思想政治教育评估优秀单位”“省模范职工之家”等荣誉称号。

（一）基础建设

学院办学基础能力持续提高，占地面积达 339995 平方米，教学科研及辅助用房 60959 平方米，行政办公用房面积 6281 平方米。非学校产权非独立使用 556392.6 平方米，教学科研及辅助用房 67042 平方米，生均教学科研及辅助用房面积达到国家办学标准。学院建有接入互联网出口宽带 480Mbps，教学用终端 1357 台，网络信息点数 2009 个，实现校园内无线网络全覆盖，共开设上网课程 318 门，拥有数字资源总量 11262GB，为学院信息化教育教学发展提供了基础条件保障。

（二）办学经费

2019 年，学院办学经费收入达 25236.09 万元，国家财政性教育经费 18328.21 万元，比 2018 年增长 8.23%；政府购买服务到款额 829.27 万元，比 2018 年增长 47.77%；技术服务到款额 227.02 万元，比 2018 年增加 27.84%；教学、科研仪器设备资产总值 7907.92 万元，比 2018 年增长 31.02%；支付企业兼职教师课酬总额 234.08 万元，比 2018 年增加 22.14%。随着各项经费收入逐年增长，学院加大了实训条件建设投入，促进办学能力水平和社会服务能力持续提升。

（三）师资队伍建设

学院重视师资队伍建设，加强培养培训力度，进一步提高教师综合素质。一是**师资队伍结构进一步优化**。学院现有教职工数554人，其中专任教师423人，双师型教师数达237人，形成一支结构比例合理、学历水平较高、技术技能较强的“双师型”教师队伍，能够较好地满足学院人才培养的需求。二是**内培外引力度进一步加大**。2019年，学院积极搭建学习培训平台，培训骨干教师120余人；开展了教师教学能力竞赛和首届“课程思政”教学设计竞赛；选派教师参加国（境）外访学研修项目10人次、企业实践进修190余人次；引进高层次人才4人、录聘硕士研究生教师48人、新聘高级职称教师12人。三是**教师教学能力进一步提高**。荣获“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖2项、二等奖4项、三等奖2项，全国职业院校护理专业教师教学能力大赛团体三等奖1项、个人二等奖1项；入选福建省职业院校专业带头人培养人选2人、全国职业院校“双师型”教师个人专业发展典型案例1个。

（四）专业建设

1. **办学水平持续提升**。学院现有专业25个，覆盖医学及医药相关专业，形成了医、药、护、技、管5个专业群。其中，省级精品专业3个（护理、药学、医学检验技术），省高等职业教育示范专业6个（护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、助产、中药），省级创新创业教育改革试点专业4个（医学美容技术、口腔医学、助产、医学检验技术），省级产教融合示范专业2个（护理、眼视光技术专业），药学专业获批全国首批健康

服务类示范专业点，眼视光技术、中药、康复治疗技术、医学影像技术（放射治疗技术方向）4个专业获批福建省教育厅现代学徒制试点项目，药学、中药、护理、康复治疗技术和医学影像技术5个专业获批福建省教育厅“二元制”技术技能型人才培养改革试点项目，母婴与老年健康照护、临床医学、药学和医学技术4个专业群获批省级服务产业特色专业群，医学检验技术和医学影像技术2个专业通过“教育部支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”验收。

2. 专业建设持续推进。2019年，学院着力加强内涵建设，办学水平进一步提升，4个项目获《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》认定,3个专业职业技能等级证书获批“1+X”证书试点项目，开设2个新专业，完成5个专业教学评估，与企业合作制定修订25个专业人才培养方案和课程标准；共同开发教学资源建设项目24个。立项院级教改项目55项、在线开放课程建设6项、创新创业校本课程6项、校企合作开发课程10项、共享型资源库2项。

3. 实训基地持续夯实。2019年，学院投入2693.63万元用于实训室建设，建成实训基地7个。目前，建有校内实训基地12个，其中中央财政支持的高等职业教育实训基地5个，福建省高等职业教育生产性实训基地7个，福建省职业院校专业群实训基地2个；校外实践基地179个，其中直属附属医院1所，非直属附属医院4所，教学医院31所。

（五）学生发展

1. 招生就业持续向好。学院在校生规模持续增加，2019年全

日制在校生人数达 9851 人，较前两年年均增长 10.73%。2019 年学院招生就业工作取得新突破，招生计划 4438 人，实际录取 4201 人，实际报到 3970 人，报到率达到 95.3%；新增 4 个专业“二元制”技术技能人才培养试点项目，录取学生 146 人；7 个专业开展“三二分段制”联合办学，录取学生 447 人。2019 届毕业生共计 2466 人，2019 年 12 月就业率达 99.68%，比 2018 年提高 0.5%。共有 752 名毕业生获得职业技能等级证书及职业资格证书，690 名毕业生获得社会认可度高的其他证书。

2. 育人质量成效显著。2019 年，学院通过以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促效，学生技能大赛和创新创业工作也取得新突破。参加各级各类职业教育技能大赛获得国家级奖项 18 人次、省级奖项 60 人次、厅级奖项 8 人次。制定了《创新创业教育学分认定与管理办法》，升级改造校内创新创业实践基地 2 个、新增校外创新创业实践教育基地 1 个，扶持立项创新创业项目 16 个，省级创新创业大赛获奖 3 项，创新创业项目“网约护士”亮相第二届“数字中国”峰会获得好评。

3. 三全育人深入实践。学院始终坚持以立德树人为根本任务，深入开展思想政治教育，扎实抓好心理健康教育，不断深化实践育人教育，强化文化宣传教育，“三全育人”工作进一步凸显。2019 年学院出台了《“十大”育人工程实施方案》《课程思政建设实施方案》等系列文件，举办了首届“课程思政”教学设计竞赛，立项课程思政教学改革项目 31 项。教师撰写课程思政教改论文共计 13 篇，获 2019 年高等药学教育教学改革研究优秀论文三等奖 1 项，获第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛二等奖 1

项，药学系入选福建省高职高专“三全育人”综合试点院系。

（六）社会服务能力

学院主动服务区域经济社会发展，开展成人学历教育和教育培训服务。一是持续发挥福建省基层卫生技术人员培训集团牵头单位作用。在福建省基层卫生技术人员培训基地、乡镇卫生技术人员培训中心和乡村医生培训中心基础上，学院获批福建省公务员培训基地、福建省农民工“求学圆梦行动”项目培养高校和培养基地、福建省继续教育示范教学站点培育项目单位、福建省社区示范教育基地。二是面向基层开展乡村医生规范培训、医药卫生技术人员培训等项目。2019年学院积极主动承担在职职工岗位技术培训，成功举办全省基层影像技术人员培训班、临床规范化护理带教和新入职护士培训师提高班、临床教学师资培训班、乡村医生规范培训师培训班和全省学校艾滋病防控工作与全省中小幼近视防控工作培训班等，开展社会培训3.3万人次。三是获批福建省卫生健康行业职业技能鉴定站。学院开展了健康管理师、养老护理员和保健按摩师等13个工种5094人次鉴定。四是继续做好成人学历教育招生录取工作。2019年共录取各类函授、远程教育和自考学生数1000人，现有在籍生4500多人。

此外，学院注重应用性科研和高职教育研究，设有现代养生保健产品研发应用技术协同创新中心、生物医药福建省高校应用技术工程中心、福建省中医药有效成分分析与生物活性评价研究室、延续护理福建省高校应用文科研究中心。2019年申报项目91项、立项85项，其中省级3项、市厅级46项、院级36项。2019年，新增院级科研创新团队立项1个，目前学院已研发新型中药

醒神片、“老山茶油”洗护系列等应用技术成果 14 项，授权发明专利 5 项，软件著作权 1 项，荣获 2019 年福建医学科技奖三等奖 1 项。

二、存在的问题与改进措施

近年来，学院在专业建设、校企合作、人才培养、社会服务等方面取得显著提升，但在适应新时代高等职业教育发展及新的建设发展过程中也还存在一些问题：一是治理能力建设有待进一步加强；二是基础设施条件有待进一步完善；三是教育教学改革有待进一步深化；四是社会服务能力有待进一步提高；五是教师整体素质有待进一步提升；六是学生综合素质有待进一步拓展。

（一）全面加强党的领导，着力加强治理能力建设

学院将持续抓好学习教育，创新学习载体和方式方法，推动各级党组织和党员干部、广大教师学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想，引导师生树牢“四个意识”，增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”。加强基层组织建设和干部队伍建设，提高解决实际问题的能力，营造学院干事创业的良好氛围，建设一支想干事、能干事、干成事的管理干部队伍。严格落实意识形态工作责任制，抓好宣传文化工作和党风廉政建设，加强治理能力建设。

（二）改善办学基本条件，着力打造优美育人环境

学院将推进重点基础建设项目专项行动，加快推进现代健康教育实训教学楼、学生公寓和教工食堂等项目立项，完成室外教学体育场、校史馆、校园步道、停车场、明湖景观、学生服务中心、团委青年之家、动物实验房等一批工程项目建设以及学术厅

修缮改造，完善办学基础设施。加强校园卫生环境整治和美化绿化管理，强化节能减排，建设绿色型节约型校园。继续推进智慧校园建设，提升教学信息化水平。

（三）深化教育教学改革，着力夯实专业内涵建设

学院将持续推进校企合作、深化产教融合，完善“双主体”办学、现代学徒制和二元制等技术技能型人才培养模式。完善《专业结构动态调整管理办法》，优化专业结构，建设高水平专业群，探索和实践模块化、项目化教学方法，推进课程内容与职业标准有效对接，推进现代信息技术与课堂教学的深度融合。加大对新专业和薄弱专业建设经费投入，新增或改善一批实训场所，加强和完善实践教学管理，不断夯实专业内涵建设。

（四）加大科研创新力度，着力提高社会服务能力

学院将进一步完善科研管理制度体系，继续提高科研创新能力。坚持“总量提升”与“重点突破”并重，瞄准卫生健康事业发展需求，有计划、有重点地做好科研项目的组织申报工作。不断创新合作模式，增加成人学历教育合作办学单位，扩大成人教育招生规模，提高办学收益。面向社会广泛开展各种形式的职业教育培训和“健康管理师”等工种技能鉴定工作，不断提高社会服务能力。

（五）加强师资队伍建设，着力提升教师整体素质

学院将深入贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》等要求，完善师德建设长效机制。不断加强师资队伍建设，加大引进、聘用高层次人才力度。加大对青年教师的培养力度，严格落实青年教师导师制度。加强教师临床实践管理与服务，不断提升教

师队伍整体素质。

（六）坚持教书育人并重，着力拓展学生综合素质

推进思想政治工作质量提升工程，推动“三全育人”综合改革，健全“十大育人”体系；深入推进“思政课程”和“课程思政”同向同行、协同育人研究与实践。扎实推进团学改革，创新主题团课，探索实施共青团第二课堂成绩单制度。拓展服务学生工作新途径，加强专兼职辅导员队伍建设，进一步健全心理健康教育工作机制。做好招生就业创业工作，多渠道加强招生宣传，建立毕业生就业信息统计、反馈系统，推进创新创业实践平台建设，组织培育一批创新创业项目，持续拓展学生综合素质。

下一阶段学院将进一步落实立德树人根本任务，持续推进综合改革，科学谋划未来发展，编制好“十四五”事业发展规划，落实党建与思想政治工作、人才培养与专业建设、科研与技术服务、人才队伍建设、校园基本建设、成人与继续教育、信息化建设等专项规划和院系部的子规划，进一步明确未来的发展思路、发展目标、重点建设项目等，全力以赴申报福建省“双高计划”建设单位，创建特色高水平院校，全面提升办学治校水平和教育教学质量，奋力开创学院发展新局面。

福建卫生职业技术学院

2020年10月